

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA SEMESTRAL DE TUTORÍA GRUPAL

Sesión 1.

Duración de la sesión: 50 Minutos

Materiales: Fichas de trabajo, Reglamento escolar.

Descripción de la actividad : En esta sesión el Tutor se presentara con su grupo tutorado, les dará la bienvenida al nuevo curso escolar y mediante la aplicación de la ficha de trabajo y una breve charla conocerá los datos personales del alumnado, así como también explorara algunas de las preferencias del alumnado. Al terminar la actividad de bienvenida hará del conocimiento del alumnado el reglamento interno de la Institución aclarando alguna duda que surja (de ser necesario se podrá pedir el apoyo del departamento de servicios escolares).

ACTIVIDAD 1

I. DATOS GENERALES:

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre(s)
------------------	------------------	-----------

Domicilio:

Calle	Número	Colonia
-------	--------	---------

Municipio	Código Postal	Estado
-----------	---------------	--------

Género: M___ F___ Edad: _____ Estado Civil: _____

Nombre del padre: _____ Edad _____

Profesión _____ Teléfono _____

Nombre de la madre: _____ Edad _____

Profesión _____ Teléfono _____

No. De hermanos _____ Varones _____ Mujeres _____

DATOS ACADEMICOS:

Centro del curso anterior: _____

¿Has repetido alguna vez? _____ ¿En qué curso? _____

Áreas que te resultan más fácil _____

Áreas que te resultan más difíciles: _____

¿Con que frecuencia estudias?

Todos los días _____ Tres días a la semana _____

Una vez a la semana _____ Cada que hay examen _____

DATOS DE SALUD

Tratamiento médico continuado: _____
Impedimento para la práctica de deporte o actividades físicas: _____

Observaciones: _____

Delas siguientes habilidades que a continuación se mencionan marca con una X como calificarías cada una de ellas en tu persona:

HABILIDAD	EXCELENTE	BUENA	MALA	REGULAR	PESIMA
Escuchar atentamente					
Memorizar datos					
Poner la información en tus propias palabras					
Expresar tus conocimientos en forma oral Expresar la información en forma escrita.					
Expresar tus conocimientos en forma escrita.					
Redactar resúmenes y síntesis					
Hacer comparaciones					
Realizar evaluaciones					
Trabajar en equipo					

Escribe lo que piensas de ti mismo como estudiante: _____

Responde con completa sinceridad:

¿Qué expectativas tienes del semestre que inicias?

¿Qué necesitas mejorar de tus habilidades individuales con respecto del semestre anterior o el nivel anterior para superar tus resultados del último curso?

¿Cuáles son tus compromisos contigo mismo, tus padres y tus profesores para ser un(a) joven y un(a) estudiante destacado(a) en este nuevo semestre?

¿Qué malos hábitos, vicios o malas compañías reconoces que deberías eliminar de tu vida para lograr ser una mejor persona y mejor estudiante?
